



• AÇÃO DE FORMAÇÃO

GRAMÁTICA E ENSINO DO PORTUGUÊS – 1.º CEB

**Duração:** 15 horas presenciais

**Formador(a):** Filomena Viegas

**Destinatários:** Professores do Grupo 110

**Crédito(s):** 0,6 créditos

**Validade:** 05-04-2016

**Objetivos:**

Com este curso pretende-se proporcionar aos docentes uma reflexão sobre a conceção do conhecimento gramatical, a terminologia e organização desse conhecimento e as metodologias do ensino da gramática, tendo em conta a atividade letiva, as aprendizagens dos alunos e os documentos de referência para o ensino do português, *Dicionário terminológico (DT)*, *Programa de Português do Ensino Básico (PPEB)* e *Metas Curriculares (MC)*.

**Conteúdos:**

1. A tradição gramatical e os novos documentos de referência para o ensino e a aprendizagem do português: o que muda no 1.º CEB?
2. Comparação entre termos e conceitos da tradição gramatical e termos e conceitos do DT que integram os descritores de desempenho dos novos documentos de referência para o ensino do português, o PPEB e as MC.
3. Alguns domínios, termos e conceitos gramaticais de aspetos inovadores com implicações didáticas produtivas na operacionalização do PPEB e das MC no 1.º CEB.
  - 3.1 Fonética e fonologia: sons e fonemas; sílaba
  - 3.2 Morfologia: processos morfológicos de formação de palavras (palavras simples e complexas)
  - 3.3 Sintaxe: funções sintáticas dos constituintes da frase (sujeito e predicado)
  - 3.4 Semântica: expressão do tempo na frase e no texto (tempo verbal e tempo adverbial).
  - 3.5 Discurso e Texto: registos de língua; cadeias de referência
4. Transposição didática de termos e conceitos gramaticais trabalhados, envolvendo as competências de leitura, escrita, de compreensão oral e expressão oral.

**Metodologia e estratégias:**

1. Primeiro momento, de carácter teórico, de contextualização de documentos e reflexão sobre as concepções do conhecimento gramatical e terminologias adotadas, tendo em conta as competências de leitura, escrita, de compreensão oral e expressão oral;
2. segundo momento, destinado ao estudo comparativo de conceitos e termos gramaticais e ao esclarecimento de dúvidas elencadas pelos formandos;
3. terceiro momento, de carácter prático, envolvendo trabalho colaborativo, para experimentação e desenvolvimento de atividades a serem realizadas pelos alunos.