



- AÇÃO DE FORMAÇÃO

GRAMÁTICA E ENSINO DO PORTUGUÊS – 2.º e 3.º CEB

Duração: 15 horas presenciais

Formador(a): Filomena Viegas

Destinatários: Professores dos Grupos 200, 210, 220, 300, 310, 320, 330 e 340

Crédito (s): 0,6 créditos

Validade: 05-04-2016

Objetivos:

Com este curso pretende-se proporcionar aos docentes uma reflexão sobre a conceção do conhecimento gramatical, a terminologia e organização desse conhecimento e as metodologias do ensino da gramática, tendo em conta a atividade letiva, as aprendizagens dos alunos e os documentos de referência para o ensino do português, *Dicionário terminológico (DT)*, *Programa de Português do Ensino Básico (PPEB)* e *Metas Curriculares (MC)*.

Conteúdos:

1. A tradição gramatical e os novos documentos de referência para o ensino e a aprendizagem do português: o que muda nos 2.º e 3.º CEB?
2. Comparação entre termos e conceitos da tradição gramatical e termos e conceitos do DT que integram os descritores de desempenho dos novos documentos de referência para o ensino do português: Programa de Português do Ensino Básico e Metas Curriculares.
3. Alguns domínios, termos e conceitos gramaticais de aspetos inovadores com implicações didáticas produtivas na operacionalização do PPEB e das MC.
 - 3.1 Fonética e fonologia: sons e fonemas; prosódia/nível prosódico
 - 3.2 Morfologia: processos morfológicos de formação de palavras
 - 3.3 Sintaxe: funções sintáticas de sujeito, predicado, complemento e modificador
 - 3.4 Semântica: expressão do tempo na frase e no texto.
 - 3.5 Discurso e Texto: registos de língua; referência déictica e anafórica
4. Transposição didática de termos e conceitos gramaticais trabalhados, envolvendo as competências de leitura, escrita, de compreensão oral e expressão oral.

Metodologia e estratégias:

1. Primeiro momento, de carácter teórico, de contextualização de documentos e reflexão sobre as concepções do conhecimento gramatical e terminologias adotadas, tendo em conta as competências de leitura, escrita, de compreensão oral e expressão oral;
2. Segundo momento, destinado ao estudo comparativo de conceitos e termos gramaticais e ao esclarecimento de dúvidas elencadas pelos formandos;
3. Terceiro momento, de carácter prático, envolvendo trabalho colaborativo, para experimentação e desenvolvimento de atividades a serem realizadas pelos alunos.