

Construindo pontes entre a Didática da Matemática e a Didática da Língua

Cristina Loureiro, ESE do IPL, cristina@eselx.ipl.pt

Encarnação Silva, ESE do IPL, esilva@eselx.ipl.pt

Resumo

Nesta comunicação pretende-se dar conta de alguns itinerários de formação contínua em que Português e Matemática foram trabalhados de forma articulada. Defendemos, de acordo com Bean (2003), entre outros, uma conceção de currículo que procura relações em todas as direções, partindo de problemas, privilegiando projetos, integrando experiências e promovendo a integração social e democrática.

Apresentaremos, primeiro, alguns pressupostos de base que nortearam o nosso trabalho. De seguida daremos conta do percurso já realizado, complementando-o com alguns exemplos concretos de articulação entre Matemática e Português em sala de aula, tomando o 1.º ciclo do ensino básico como referência. Para concluir deixamos algumas hipóteses de continuidade do trabalho já realizado.

Cristina Loureiro

Professora Coordenadora na Área Científica da Matemática na ESE do Instituto Politécnico de Lisboa

Especialista em Didática da Matemática, Experiência na formação contínua de professores e no acompanhamento de Práticas Profissionais no Ensino Básico

Encarnação Silva

Professora Adjunta na Área Científica da Língua Portuguesa na ESE do Instituto Politécnico de Lisboa

Especialista em Didática da Língua, Experiência na formação contínua de professores e no acompanhamento de Práticas Profissionais no Ensino Básico