

Aspetos positivos

<p>Organização Total: 83</p>	<p>Acessibilidade (18) e conforto (13) Disponibilidade de material (12) Gestão da programação (24) Ambiente (cordialidade) (13) Calendarização (3)</p>
<p>Comunicações Total: 113</p>	<p>Conteúdo (31) Diversidade (12) Pertinência (10) Articulação/complementaridade (9) Desempenho dos oradores (31) Gestão do tempo por parte dos oradores (2) Adequação às expectativas (6) Presença de oradores (1) Desempenho dos moderadores (8) Formato das sessões (3)</p>
<p>Tema global Total: 42</p>	<p>Pertinência (24) Importância (12) Atualidade (6)</p>
<p>Contributos para o desempenho profissional Total: 26</p>	<p>Partilha (14) Formação específica (7) Espaço de reflexão (5)</p>
<p>Depoimentos</p>	<p>«O tema – a sua atualidade e pertinência no panorama atual do ensino da língua materna num momento de muito pouco respeito (ou de atropelo) pela língua.»</p> <p>«Diálogo construtivo com colegas de outras escolas afastadas no espaço.»</p> <p>«Pertinência dos temas; ambiente informal e boa organização do evento.»</p> <p>«... a escolha do espaço (não podia ser mais acessível; a atualidade (estado da arte) dos temas; a diversidade de abordagens à oralidade; a oportunidade de partilhar experiências e de colocar questões que preocupam os professores de Português.»</p> <p>«Gostei de todas as comunicações. Considero que saio daqui mais enriquecida, a todos os níveis.»</p> <p>«A entrega das atas no momento de entrega das pastas.»</p> <p>«Bom exercício do papel dos moderadores; o conforto e bem-estar proporcionados pelos recursos físicos e humanos.»</p> <p>«Preocupação com a oralidade e com aspetos menos positivos do novo currículo.»</p> <p>«Clareza e excelência das intervenções; aplicabilidade e adequação às</p>

práticas letivas; tempo certo das intervenções.»

«... a organização foi excelente, a temática pertinente, os oradores extraordinários. Logo, foi um prazer.»

«Profundidade no tratamento da informação; pertinência face às angústias e receios; qualidade de argumentos.»

«A apresentação do professor Carlos Reis foi enriquecedora e os debates finais entre colegas e oradores também. Este Encontro relembrou-me o quão importante é o desenvolvimento da oralidade, do oral enquanto competência que ajudará o aluno a desenvolver as outras competências.»

«A escolha pertinente, qualificada e multifacetada dos oradores.»

«As comunicações tiveram assinalável qualidade.»

«... rigor científico e didático que é coerente com os novos programas.»

«... as (comunicações) de Ana Luísa Costa, de Carla Marques e, claro, a de Carlos Reis. Não posso deixar de mencionar Cristina Taquelim e os seus contos.»

«Parabéns, também, pela simpatia da equipa do secretariado.»

«A possibilidade de partilha de preocupações e apreensões comuns, sem constrangimentos perante a qualidade das intervenções, dos intervenientes.»

«A atualidade dos estudos, a qual foi ao encontro das necessidades sentidas no trabalho diário; o facto de as comunicações terem sido, essencialmente, de professores, pelo que fizeram a necessária transposição entre as teorias linguísticas e as práticas letivas; a cordialidade de todos, o que imprimiu um ambiente de bem-estar.»

Leitura dos dados:

As apreciações dos participantes evidenciam como o aspeto mais valorizado do encontro as comunicações e conferências apresentadas pelos oradores. Num total de 113 referências positivas, destacam-se a qualidade do conteúdo das comunicações (31), assim como a competência comunicativa dos oradores (31).

O segundo aspeto mais valorizado relaciona-se com a organização do encontro, com 83 referências positivas, destacando-se a gestão de questões organizacionais (24) e a acessibilidade do local onde se realizou o encontro (18).

A seleção do tema do encontro foi o terceiro aspeto mais valorizado pelos participantes, com 42 referências positivas, com destaque para a sua pertinência (24).

Aspetos a melhorar

<p>Comunicações</p>	<p>Maior rigor quanto à qualidade (5) e à pertinência (3) de algumas comunicações, assim como no que respeita à interação com a assembleia (1).</p> <p>Maior articulação/complementaridade entre comunicações (2).</p> <p>Convite a personalidades de outras áreas ligadas à oralidade (jornalistas, escritores, atores...) (8).</p> <p>Melhor gestão do tempo por parte dos oradores (5).</p> <p>Incidência em aspetos mais práticos, menos académicos, com mais exemplos (10).</p> <p>Prevenir as ausências de oradores e de representantes convidados (6).</p> <p>Maior atenção dos moderadores à gestão do tempo, em função do interesse do debate (13).</p> <p>Diversificar os formatos das sessões, por exemplo, com a realização de oficinas (7).</p>
<p>Condições de organização</p>	<p>Calendarizar os encontros da APP, atendendo aos períodos de avaliação dos alunos (23).</p> <p>Diversificar e intensificar a divulgação de iniciativas da APP (7).</p> <p>Reduzir o preço para não sócios (5); ponderar a gratuidade para oradores (1).</p> <p>Atender à acústica, iluminação e apoio para escrever em cada cadeira, nos espaços escolhidos para realização dos encontros (6).</p> <p>Melhorar a gestão da programação (4).</p> <p>Disponibilizar o conteúdo das apresentações de todos os oradores (3).</p>
<p>Sugestões</p>	<p>«...Melhorar a divulgação do encontro para que mais professores possam beneficiar e “aprender”.»</p> <p>«Apresentação de estratégias/atividades direcionadas para o 3.º ciclo e secundário.»</p> <p>«A calendarização: evitar o final dos períodos letivos.»</p> <p>«O pouco tempo atribuído a algumas das comunicações. Sabemos que é difícil selecionar, mas a luta contra o tempo foi prejudicial em relação a algumas comunicações.»</p> <p>«Maior divulgação da importância da APP, junto das escolas.»</p> <p>«A realização do Encontro em si o qual deveria passar a ser anual.»</p> <p>«Dada a finalidade do Encontro e a simpatia dos membros da organização é difícil encontrar aspetos a melhorar.»</p>



Avaliação do 10.º ENAPP - 8 e 9 de março de 2013



Leitura dos dados:

As apreciações dos participantes (23) mostram que o aspeto a que deve ser concedida maior atenção é o da calendarização de futuros eventos da APP. Na sua maioria, as referências destacam as dificuldades sentidas para participar em iniciativas que se realizam em datas próximas das avaliações de final de período.

O segundo aspeto a melhorar prende-se com a gestão do tempo das comunicações (18), por parte dos moderadores das diferentes sessões (13), bem como por parte dos oradores (5).