



Bragança, Jornadas Pedagógicas, 27 de setembro de 2014

«Programas e Metas Curriculares do Português nos Ensinos Básico e Secundário»

AVALIAÇÃO

[26 participantes; 24 questionários de avaliação recebidos]

Aspetos positivos		Aspetos a melhorar		Apreciação global	
Pertinência do tema	18	Escassez de tempo para os conteúdos abordados/cruzamento do programa com as metas	12	A destacar aspetos muito positivos sem menção qualitativa	12
Dinamismo dos comunicadores	11	Separação por ciclos de escolaridade	1	A destacar aspetos positivos sem menção qualitativa	8
Importância da informação	10	Ausência de atividades práticas	1	MB	4
Partilha de documentos e materiais/partilha de hiperligações	8				
Promoção de debate	1				
Capacidade de síntese	1				
Relevância da descentralização das jornadas	1				