



Lisboa, Jornadas Pedagógicas, 17 de maio de 2014

«Programas e Metas Curriculares do Português nos Ensinos Básico e Secundário»

AVALIAÇÃO

[73 participantes; 42 questionários de avaliação recebidos]

Aspetos positivos		Aspetos a melhorar		Apreciação global	
Componente prática da iniciativa	11	Distribuição de tempo para aprofundamento e debate	12	Excelente	1
Atualidade/importância do tema	10	Ausência de componente prática/didática	9	MB	7
Qualidade dos materiais a disponibilizar	6	Articulação pouco aprofundada de metas/programa	5	B	3
Pertinência e partilha	6	Doseamento da componente teórica	2	Suficiente	3
Articulação do Programa com as metas	5	Escolha do horário	2	A destacar só aspetos positivos (sem menção qualitativa)	22
Organização e metodologia	5	Pontualidade	2	A destacar aspetos positivos e negativos (sem menção qualitativa)	4
Condução à reflexão	5	Mobiliário : as cadeiras mal permitem tirar notas	2	Não respondem a este item	3
Divulgação de hiperligações pertinentes	5	Ligação à internet	1		
Qualidade do espaço	5	Lacunas científicas	1		
Escolha da calendarização/horário	4	Abordagem à leitura literária, contemplando-se a reflexão	1		
Rigor e domínio de conteúdos	3	Abordagem à leitura no 1.º ciclo, melhorando aprofundamento/consistência	1		
Sistematização do programa para o e. secundário	2	Nervosismo nas apresentações	1		
Destaque dado à gramática	1				
Indicação de lacunas no programa do e. básico	1				
Presença de uma das autoras do programa cessante	1				