



Porto, Jornadas Pedagógicas, 3 de maio de 2014

«Programas e Metas Curriculares do Português nos Ensinos Básico e Secundário»

### AVALIAÇÃO

[64 participantes; 64 questionários de avaliação recebidos]

Aspetos positivos		Aspetos a melhorar		Apreciação global	
Localização	9	Gestão do tempo	38	Excelente	2
Pertinência/clareza/atualidade do tema	42	Ausência de componente prática	12	MB	1
Capacidade comunicativa dos oradores	21	Separação das sessões por ciclos de escolaridade	8	B	4
Acolhimento	5	Pertinência/clareza dos diapositivos	10	Suficiente	1
Domínio e boa estruturação de temas/comunicações	10	Disponibilidade de materiais exclusiva a sócios	6	A destacar só aspetos positivos (sem menção qualitativa)	34
Articulação adequada com documentos e com a prática letiva	24	Publicidade à APP	4	A destacar aspetos positivos e negativos (sem menção qualitativa)	19
Pontualidade, calendarização, gestão do tempo	14	Entrega de certificado mediante preenchimento de questionário	3	Não respondem a este item	4
Possibilidade de um olhar crítico, de reflexão, através de abordagem comparativa	21	Visão crítica, caracterizada por menor objetividade	15		
		Generalização, menor aprofundamento	6		
		Ausência de componente prática e debate	4		