



• AÇÃO DE FORMAÇÃO

Texto, gramática e ensino do Português -2.º e 3.º ciclos

Duração: 25 horas presenciais

Formador(a): Filomena Viegas, João Pedro Aido, Luís Filipe Redes, Maria Vitória de Sousa

Destinatários: Professores do Grupos 200, 210, 220, 300 e 310

Crédito(s): 1 crédito

Validade: 26-01-2019

Nota prévia: O curso 'Texto, gramática e ensino do português-2.º e 3.º ciclos' é adaptado da oficina de formação de 38 horas, com o mesmo nome, que está na origem do e-book [Texto, gramática e ensino do Português](#)

Objetivos:

1. Melhorar o desempenho escolar em Português de alunos dos 2.º e 3.º ciclos de Português do Ensino Básico, com focalização do trabalho em conteúdos que têm sido avaliados em provas de avaliação externa, nomeadamente os mecanismos de coesão e coerência textual.
2. Enquadrar os materiais didáticos produzidos e testados no Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico.
3. Desenvolver as capacidades de autoformação dos professores, através da planificação e produção, individual ou em trabalho colaborativo, de atividades ou sequências didáticas e da interação, na plataforma Moodle, com materiais de ensino e aprendizagem e documentação de apoio.

Conteúdos:

1. Treino na utilização de materiais didáticos na Plataforma Moodle;
2. Identificação de obstáculos à capacidade dos alunos para compreender, conceber, planear e produzir textos com coesão e coerência, no modo escrito e no modo oral.
 - 2.1 Coesão e coerência em unidades frásicas, transfrásicas e enquanto parâmetros da textualidade, nos documentos de referência para o ensino do Português.
 - 2.2 Mecanismos de coesão textual: processos de retoma – nominal e pronominal; adequação dos tempos verbais e concordância temporal; uso de conectores discursivos adequados; manutenção das conexões entre as coordenadas de enunciação (tempo, espaço, pessoa).
 - 2.3 Mecanismos de coerência textual: dispositivos de encadeamento (crono)lógico; respeito pelos princípios da não-contradição, da não tautologia e da relevância.
3. Atividades de Gramática
4. Atividades de Leitura e Educação literária
5. Atividades de Escrita e de escrita criativa em diálogo com obras literárias e não literárias.
6. Atividades de Oralidade e Educação literária