

Triénio 2018-2021



Plano de Atividades

Associação Não Governamental de Utilidade Pública
Sem Fins Lucrativos

Triénio 2018-2021

Plano de Intenções

- Criar grupos de trabalho – no continente e ilhas - que possam contribuir com experiência, reflexão e investigação para as diferentes áreas de intervenção da APP.
- Aumentar os recursos didáticos e a oferta formativa, em especial para os professores do 1.º ciclo do Ensino Básico.
- Alargar, de modo eficiente, o âmbito de atuação da associação aos Professores de Português aposentados, dando sentido ao palíndromo PPA.



Plano de Atividades

- 1. Intervenção cívica, científica e pedagógica**
- 2. Formação contínua de professores**
- 3. Publicações**
- 4. Recursos digitais**
- 5. Outros projetos**



1. Intervenção cívica, científica e pedagógica

- 1.1. Representação no Conselho Científico do **IAVE**
- 1.2. Representação na Federação Nacional de Professores de Línguas Vivas (**FNAPLV**)
- 1.3. Parceria com a **RTP2**: programa Sociedade Civil.
- 1.4. Colaboração com a **Associação de Docentes de Português na Galiza**
- 1.5. Parceria com a **APPEX** – Asociación del Profesorado de Português en Extremadura
- 1.6. Colaboração com a International Association for Research in L1 (**ARLE**)



1. Intervenção cívica científica e pedagógica

- 1.7. Parceira com a **DGE – ME** na elaboração de Aprendizagens essenciais para as diferentes disciplinas de Português – língua e literatura - e participação no Projeto piloto de flexibilidade curricular (2017-2018)
- 1.8 Parceria com a Academia das Ciências para o prémio **Padre António Vieira**
- 1.9. Parceria com a **SIPLE**: Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira, em iniciativas formativas
- 1.10 Parceria com o **CELGA- ILTEC** (Instituto de Linguística Teórica e Computacional) no domínio da investigação e da formação



1. Intervenção cívica científica e pedagógica

- 1.11. Parceria com a **Casa Pia de Lisboa**, no âmbito da formação contínua de professores
- 1.12. Parceria com a Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo (**AEEP**), no âmbito da formação contínua de professores
- 1.13. Parceria com o Centro de Linguística da Universidade do Porto (**CLUP**), em projetos no domínio da investigação e da formação.
- 1.14. Desenvolvimento de iniciativas investigativas e formativas, no âmbito do acordo com a Universidade do Porto (FLUP) - **núcleos regionais da APP** – delegação do Porto.



1. Intervenção cívica, científica e pedagógica

- 1.15. Parceria com instituições de Ensino Superior – ESELx, ESE de Santarém, ESE de Leiria, ESE de Setúbal, FCSH da UNLisboa - para participação em **júris de provas** para Especialista em Didática do Português e para avaliação de provas de Mestrado em Ensino do Português.
- 1.16. Parceria com a Associação de Professores de Matemática (APM), no âmbito do **projeto** “Português e Matemática: transversalidades” e na criação do sócio **APP-APM** para professores do 1CEB.
- 1.17 Parceria com a Associação Portuguesa de Professores de Francês (APPF), no âmbito da preparação da *Université d’été 2017*.



1. Intervenção cívica, científica e pedagógica

- 1.18. Parceria com a Associação de Professores de Educação Musical.
- 1.19. Parceria com a Associação de Professores de Educação Visual e Tecnológica
- 1.20. Produção de **pareceres** e opiniões sobre: exames, provas de aferição, metas curriculares, organização e gestão curricular, formação de professores...
- 1.21. Colaboração com a Editorial do ME na produção de publicações de apoio à preparação para as provas nacionais de 9.º e 12.º anos.



2. Formação contínua de professores

2.1. Centro de Formação

Formação da especialidade, não financiada, tendo em conta os diagnósticos de necessidades. Estabelecimento de novas parcerias.



2. Formação contínua de professores

2.2. Parceiros:

- Estabelecimentos de ensino público;
- Centros de Formação Contínua de Professores;
- Institutos Politécnicos;
- Universidades;
- Sindicatos de Professores;
- Grupos editoriais;
- Associação de Estabelecimentos de Ensino Privado e Cooperativo (AEEP).
- Casa Pia de Lisboa
- Associação de Professores de Matemática (APM)
- Associação Portuguesa de Professores de Francês (APPF)
- Outras associações profissionais (parcerias em estudo)



2. Formação contínua de professores

2.3. Rentabilização das tecnologias digitais:

- Vertentes formal e informal da formação de professores;
- Blogue e fóruns de aprendizagem na Plataforma Moodle - appform.pt - sobre competências/domínios específicos do Português dos Ensinos Básico e Secundário.



2. Formação contínua de professores

2.4. Iniciativas de formação e investigação

- Colaboração com o ME na formação de professores do projeto piloto Flexibilidade curricular (2018-2019).
- Realização de ações de formação de curta duração, a partir de fevereiro de 2018, sobre as Aprendizagens essenciais de Português, em articulação com os núcleos regionais da APP.



2. Formação contínua de professores

- Realização das oficinas de formação “Gestão Curricular das aprendizagens essenciais de Português no 1.º ciclo do Ensino Básico” e “Gestão Curricular das aprendizagens essenciais de Português nos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário”, em colaboração com a DGE, a partir de abril de 2018.
- Preparação e realização da 4.ª edição das **Jornadas pedagógicas da APP – 2018**, em Paredes, em articulação com o núcleo regional da APP do Porto.



2. Formação contínua de professores

- Colaboração com a APPF na preparação do encontros/ações de formação.
- Colaboração com a APM, APEVT e APEM, na preparação e realização do 1.º Encontro “Interdisciplinaridade, Projetos e desafios”, a 3 de março de 2018, no Instituto de Educação, em Lisboa.



2. Formação contínua de professores

- Colaboração com o CLUP na realização das 2.^a, 3.^a e 4.^a jornadas de formação “Itens de testes de avaliação: das questões de linguagem à construção”, na Faculdade de Letras da UP, em 2018, 2019 e 2020.
- Colaboração no 4.º Encontro *A Linguística na Formação do Professor - das teorias às práticas educativas*, prevista para setembro de 2018, na FLUP.



2. Formação contínua de professores

- Preparação do **13.º Encontro Nacional** da APP, previsivelmente em Tomar, no primeiro trimestre de 2019
- Preparação da 5.^a edição das **Jornadas pedagógicas da APP – 2020**, em articulação com os núcleos regionais da APP.



3. Publicações

- 3.1. Revista ***Palavras***, números 50, 51, 52, 53, 54, 55, em suporte papel
- 3.2. Edição dos três primeiros números da Revista *Palavras em linha*.
- 3.3. Brochura do projeto *Matemática e Português: transversalidades*, em parceria com a APM (2018).



3. Publicações

3.4. **Cadernos APP** (temas em preparação)

3.5. **Loja virtual APP** em linha, com envio à cobrança ou pagamento por transferência bancária; a loja apresenta novidades mensais; os livros têm desconto para sócios



4. Recursos digitais

4.1. Manutenção e atualização do **sítio**

www.app.pt

4.2. Boletim informativo eletrónico “**Noticiário APP**”, semanal durante o período letivo

(segunda ou terça-feira), com destaques nas *Notícias e apontamentos* e na *Agenda* do sítio da APP

4.3. Manutenção e atualização da página da APP no *Facebook*



4. Recursos digitais

4.4. Bases de Dados de Artigos especializados, de Destaques bibliográficos, de Pareceres e de Textos para reflexão: atualização

4.5. Atualização do Catálogo da Biblioteca da APP, disponível em <http://appform.pt/BiblioAPP/>



4. Recursos digitais

- 4.6 Edição e publicação em *e-book* dos materiais didáticos *Viver a transversalidade na avaliação das aprendizagens*, no sítio da APP (2018).
- 4.7 Manutenção e atualização do ambiente virtual de ensino e aprendizagem, na Plataforma Moodle, em appform.pt



5. Outros projetos

5.1. Desenvolvimento do trabalho com os Núcleos regionais da APP, Bragança, Porto, Coimbra, Évora, Faro; organização conjunta de Jornadas Pedagógicas.

5.2. Projeto “Ler Consigo” (LC), iniciativa da APP: dinamização de leituras no mês de abril de cada ano letivo, segundo o mote “Em abril, leituras mil”; atualização dos artigos no sítio da APP.



5. Outros projetos

5.3. Prémio Padre António Vieira, iniciativa da Academia das Ciências de Lisboa: dois representantes da APP no júri do prémio a atribuir anualmente ao melhor aluno da disciplina de Português, do Ensino Secundário. Prevista a posterior divulgação no sítio da APP.



5. Outros projetos

5.5. Desenvolvimento do Projeto investigação-ação, “Português e Matemática: transversalidades”, em colaboração com a APM, de formação de professores e produção de materiais didáticos, em parceria com a APM e as ESE de Lisboa, Santarém e Setúbal.



5. Outros projetos

5.6.

Concurso de literatura: “Prémio APP dos jovens”. Os alunos do Ensino Secundário são convidados a integrar o júri para atribuição deste prémio a uma obra literária escrita em português. Em cada ano, a divulgação oficial do concurso, com a apresentação de uma lista de livros e critérios de seleção da obra, é feita no dia do livro português - 26 de março; os procedimentos para a escolha e atribuição de prémio têm lugar em novembro. (A fase experimental em preparação)