

AÇÃO DE FORMAÇÃO

## Educação literária e aula de Português

Duração: 12 horas presenciais

Formador(a): Filomena Viegas, Luís Filipe Redes, Maria Vitória de Sousa, Andreia Brites, Rosa

Maria, Teresa Cunha

Destinatários: Professores do Grupos 200, 210, 220, 300 e 310

Crédito(s): 0,5 crédito Validade: 15-02-2019

## **Objetivos:**

1. Compreender o trabalho linguístico que a leitura literária na aula implica.

- 2. Elaborar propostas de atividades que integrem as competências linguísticas na educação literária.
- 3. Planear atividades de leitura que conduzam ao desenvolvimento da qualidade dos textos.
- 4. Investir conceitos retóricos e literários na produção textual.
- 5. Criar situações que estimulem a leitura subjetiva, pessoal e afetiva.
- 6. Elaborar sequências didáticas que possam constituir-se como bons pontos de apoio para o trabalho com o texto literário na aula de Português.

## Conteúdos:

- 1. Ler, ouvir, falar, escrever e conhecimento linguístico no domínio da educação literária. O desenvolvimento das competências linguísticas no domínio da educação literária. A partilha de leituras. Escrever e falar como maneiras de ler.
- 2. Textualidade e leitura literária. As propriedades que configuram o texto coesão, coerência e progressão temática. Narrar, representar e dizer. O trabalho com diferentes géneros textuais. Retórica. Esquemas actanciais e gramáticas da narrativa. Taxionomias da leitura. O literal, o figurativo e o inferencial.
- 3. Os valores cognitivos, afetivos e existenciais do texto literário. O lugar da subjetividade na leitura. Valores e afetos conteúdos simbólicos. Psicanálise e leitura. Pontes de interdisciplinaridade e contextos significativos de aprendizagem.
- 4. Sequências didáticas de português com enfoque no texto literário. Cada um dos três tópicos acima incluirá atividades a ser propostas, analisadas e discutidas. Neste propõem-se sequências articuladas e integradas de atividades.
- Exemplos de Textos que serão objeto de trabalho, enquanto opções que poderão ser alteradas: Vergílio Ferreira, "A galinha"; Gil Vicente, Auto da Barca do Inferno; Nicolau Tolentino, "Chaves na mão, melena desgrenhada"; Jorge Amado, O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá: uma história de amor; Luís Sepúlveda, História de uma Gaivota e do Gato que a Ensinou a Voar (trad. Pedro Tamen); Manuel António Pina, Os Piratas Teatro; Virginia Woolf, A Viúva e o Papagaio; La Fontaine "O Velho, o Rapaz e o Burro"; Irmãos Grimm, "Irmão e irmã"; Ilse Losa, O Príncipe Nabo; Manuel António Pina, O Pássaro na cabeça.