

PROGRAMA

SEXTA-FEIRA, 12 DE ABRIL DE 2019

08:30 - 09:30 – Receção

09:30 - 10:00 – Abertura do Encontro

10:00 - 11:00 – Conferência de Abertura:

Carlos Reis (FL-UC),

Interdisciplinaridade e estudos narrativos. Aberturas, apropriações e mediações

11:00 - 11:30 – Pausa para Café

11:30 - 13:30 – Comunicações – Temas I e II

Sala 1

Sala 2

• **Madalena Teixeira** (ESE- IPSantarém/ CEAUL - UL) e **Filomena Viegas** (APP),
Aprendizagens essenciais e práticas de abordagem da gramática - experiência(s) de trabalho oficial

• **Gilberto Soares** (ESE P.Porto),
Marisa Oliveira (ESE-P.Porto),
e **Celda Morgado** (ESE-P.Porto; CLUP; INED),
Aumentativo e diminutivo no nome: abordagem científico -pedagógica dos sufixos <-inho> e <-ão> para os 1.º e 2.ºCEB

• **Noémia Jorge** (IPL-ESECS, CLUNL),
A exposição oral no 5.º ano de escolaridade – relato de percurso didático

• **Ana Paula Neves** (AE Nelas),
Género diário - abordagens didáticas em contexto de flexibilidade

• **Fernanda Lamy** (E Secundária de Albufeira),
À descoberta de outras atividades de aprendizagem para o Sermão de Santo António aos Peixes, do Padre António Vieira

• **Paula Cristina Ferreira** (ESECS – IPLeiria, Ci&dEI),
Histórias com história: um projeto interdisciplinar

• **Sara Marques de Oliveira e Natália Albino Pires** (IP Coimbra),
A interdisciplinaridade na aula de Português no 2º CEB: uma estratégia para a compreensão do texto poético e promoção da literacia

• **Ângela Quaresma e Fausto Caels** (CELGA- ILTEC/ UC),
Usos transversais da língua portuguesa: géneros textuais em Ciências Naturais

13:30 - 15:00 – Almoço

15:00 - 16:00 – Conferência:

Fernanda Leopoldina Viana (Departamento de Psicologia da Educação e Educação Especial - I.E. -U.Minho),
Compreensão da leitura. Ensinar e avaliar.

16:00 - 17:00 - Comunicações – Tema II

Sala 1

Sala 2

• **Paula Cristina Ferreira** (ESECS-IPLeiria, CI&DEI),
e **Noémia Jorge** (IPL-ESECS, CLUNL),
Pensar e planificar antes de textualizar

• **Dolores Garrido, Glória Poças** (EB/3 e Secundária de Gondomar)
e **Idalina Ferreira** (CLUP),
Uma experiência de escrita na escola

• **Diana Pólvora e Elisabete Ferreira** (EB Almeida Garrett - Amadora),
Interdisciplinaridade no ensino-aprendizagem do Português e da História e Geografia de Portugal através da utilização da língua e do portefólio: práticas pedagógicas numa turma de Percursos Curriculares Alternativos do 5.º ano

• **Eduardo Naia** (EB/3 e Secundária de Gondomar)
O intercâmbio escolar como estratégia no ensino de Português língua materna: um enfoque na diversidade linguística

17:00 - 17:30 – Pausa para Café

17:30 - 18:30 – Palavras conjugadas:

Ana Cardoso Pires, Rita Cardoso Pires, João Carlos Oliveira, Marco Neves,
Percursos pela vida e obra de José Cardoso Pires

18:30 - 19:30 – Assembleia Geral da APP

09:00 - 11:00 – Comunicações – Tema II**Sala 1**

- **Darcília Simões** (U. Estado do Rio de Janeiro, AILP) e **Paulo Osório** (UBI, AILP),
Aprendizagens cruzadas: a língua portuguesa e as nomenclaturas das áreas de estudo
- **Carla Silva** (AE do Catujal – Loures),
Texto literário e literacia matemática - Percursos interdisciplinares
- **Paulo Feytor Pinto** (E Secundária de Miraflores),
Literacia e oracia: diálogos e práticas letivas no estudo d'Os Lusíadas no 9º ano
- **Carla Marques** (CELGA – ILTEC),
Textos de matriz argumentativa: uma proposta de articulação do Português com a Física e Química

Sala 2

- **Cristina Manuela Sá** (UA),
Ensino da língua materna no séc. XXI e desenvolvimento de competências em oralidade
- **Valter Rato** (EB Marquesa de Alorna) e **Susana Ramalho** (Academia São Miguel dos Arcos),
A interdisciplinaridade entre o Português e a História e Geografia de Portugal: um percurso com duas turmas de 5.º ano
- **Adriana Baptista, Celda Choupina, José António Costa, João Azevedo, Inês Oliveira, Joana Querido** (ESE-IPPorto), **Iolanda Ribeiro** (U Minho),
Organização do léxico e visão do(s) mundo(s): uma proposta multimédia de abordagem das relações lexicais no 1.º ciclo do ensino básico
- **Adriana Cardoso, Ricardo Pereira Rodrigues, Bruno Paulos, Carolina Gonçalves, Susana Pereira, Encarnação Silva** (ESE Lisboa),
A receita culinária: recurso educativo digital para o desenvolvimento de competências textuais no 1.º CEB

11:00 - 11:30 – Pausa para Café**11:30 - 12:30 – Mesa redonda:**

Ana Luísa Costa (ESE-IPSetúbal), **Emília Amor** (APP), **Sónia Valente Rodrigues** (FL-UP, CLUP),
Interdisciplinaridade e Avaliação

12:30 - 13:30– Comunicações – Temas III e IV**Sala 1**

- **Ana Maria Machado**
(Centro de Literatura Portuguesa FL-UC),
e **Ana Albuquerque e Aguilar**
(Centro de Literatura Portuguesa FL- UC| FCT),
Alice Inanimada: Tradução de literatura digital em contexto educativo
- **Ana Albuquerque e Aguilar**
(Centro de Literatura Portuguesa FL- UC| FCT),
Tanger a lira eletrónica: poesia digital na aula de português

Sala 2

- **Dina Maria da Silva Baptista** (UA),
As competências digitais na disciplina de Português: desafios, práticas e respostas
- **Ana Sofia Lopes** (ESE-IP.Porto, USC),
e **Celda Choupina** (ESE-IP.Porto, CLUP, InED),
Para uma reflexão e compreensão linguísticas em torno das situações verbais: As TIC como recurso didático

13:30 - 15:00 – Almoço**15:00 – 16:00 – Mesa redonda:**

Teresa Coelho, Dina Alves, Ana Coutinho (Casa Pia de Lisboa),
Novas experiências no Ensino Profissional

16:00 - 17:00 – Comunicações – Temas IV e V**Sala 1**

- **Alexandre Dias Pinto**
(E. Secundária Poeta Joaquim Serra, CLUL),
Educação para a cidadania, consciência crítica e disciplina de Português
- **Aline Carrijo de Oliveira**
e **Vanessa Fonseca Gonçalves** (Eseba/UFU),
Projeto interdisciplinar - letramentos na escola: textual e científico

Sala 2

- **Elisabete Rodrigues Tavares**
(AE Ferreira de Castro - Oliveira de Azeméis),
A avaliação para a aprendizagem na aula de português: um projeto de aprender, um projeto de ensinar

17:00 - 17:30 – Pausa para Café**17:30 – 18:00 – Apresentação de Conclusões e Encerramento**