



- AÇÃO DE FORMAÇÃO: GRAMÁTICA E ENSINO DO PORTUGUÊS – 2.º e 3.º CEB e E. Secundário

**Duração:** 25 horas (1 crédito)

**Modalidade:** *b-learning* (15 horas presenciais conjuntas, 10 horas *online*)

**Formador(a):** Filomena Viegas; Luís Filipe Redes

**Destinatários:** Professores dos Grupos 200, 210, 220, 300

**Validade:** 27-05-2022

### **Objetivos:**

Aprofundar o conhecimento didático, curricular e científico dos professores do 2.º e 3º CEB e Ensino Secundário, no que respeita o domínio da gramática no ensino do português.

Proporcionar a reflexão sobre a conceção do conhecimento gramatical, a terminologia e a organização desse conhecimento, bem como as metodologias do ensino da gramática, tendo em conta a atividade letiva e as aprendizagens dos alunos.

Fomentar a realização de experiências de aprendizagem no domínio da gramática e da competência da Língua, através de aprendizagens essenciais, no contexto da flexibilização curricular.

Valorizar a experiência profissional do professor, como ponto de partida para a atualização e o aprofundamento sistemáticos, de modo a fornecer instrumentos que habilitem os docentes a dar resposta em contextos de trabalho em mudança.

### **Conteúdos:**

1. O ensino da gramática no quadro da linguística atual, da didática do português e dos documentos de referência para a disciplina de Português: Programa de Português e Metas Curriculares, Aprendizagens Essenciais de Português e Dicionário Terminológico (DT).
2. A tradição gramatical e os documentos de referência para o ensino e a aprendizagem do português: o que muda nos 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário?
3. Alguns domínios, termos e conceitos gramaticais de aspetos inovadores com implicações didáticas produtivas na operacionalização das AE.
  - 3.1 Fonética e fonologia: sons e fonemas; prosódia e nível prosódico
  - 3.2 Morfologia: processos regulares e irregulares de formação de palavras
  - 3.3 Sintaxe: funções sintáticas dos constituintes da frase e dos constituintes internos ao sujeito e ao predicado
  - 3.4 Semântica: expressão do tempo e do modo, na frase e no texto;
  - 3.5 Discurso e Texto: registos de língua; cadeias de referência (deítica e anafórica); propriedades configuradoras da textualidade; reprodução do discurso no discurso.
4. Transposição didática de termos e conceitos gramaticais trabalhados, envolvendo os domínios da leitura e da educação literária, da escrita e da oralidade.

### **Metodologia e estratégias:**

Primeiro momento, de carácter teórico, para contextualização dos documentos de referência do ensino da disciplina de Português, nos 2.º e 3.º CEB e ES.

Segundo momento, de carácter teórico-prático, com recurso ao Moodle, para comparação entre termos e conceitos da tradição gramatical e termos e conceitos das AE, que integram os descritores de desempenho dos 2.º e 3.º CEB e ES.

Terceiro momento, de carácter prático, envolvendo trabalho colaborativo, em sessão presencial e no Moodle.