



- AÇÃO DE FORMAÇÃO (oficina)

APRENDER COM OS DISPOSITIVOS MÓVEIS E A APP MILAGE APRENDER+ NA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

Duração: 16 horas presenciais e 16 horas de trabalho autónomo

Formadores: Mauro Figueiredo; Luís Redes

Destinatários: Professores dos Grupos 200, 210, 220 e 300

Número de horas de formação: 32 horas

Objetivos:

A ação pretende induzir o reforço dos domínios de aprendizagem relativos às competências comunicacionais em

Português, pela inserção de atividades pedagógico-didáticas na app MILAGE APRENDER+.

Definem-se os seguintes objetivos:

- Elaborar e aplicar atividades pedagógicas indutoras do desenvolvimento das competências nucleares do Português com o apoio das funções comuns da aplicação;
- Aprender as perceções dos alunos sobre as suas experiências com o uso desta ferramenta educacional, nos espaços formais, não-formais e informais de aprendizagem;
- Categorizar as potencialidades que emergirem com a interação desta aplicação no ensino e aprendizagem da língua portuguesa como língua de escolarização;
- Envolver os professores participantes na definição de procedimentos de ação e na produção de materiais de intervenção adequados aos seus diferentes contextos de trabalho;
- Aplicar, nos contextos pedagógico-didáticos, os materiais e exercícios produzidos;
- Refletir sobre a prática e os resultados obtidos;
- Otimizar o tempo de estudo e a autonomia dos alunos na aprendizagem pelo acesso às suas atividades didáticas em qualquer lugar e a qualquer hora.

Conteúdos:

Na componente presencial, a oficina estrutura-se em 3 momentos:

1.º Momento: (6h presenciais)

A oficina será previamente enquadrada por um ciclo de sessões sobre a problemática atual da educação online. A metodologia a adotar terá em conta as experiências intrínsecas e conhecimentos dos formandos, atendendo a que os mesmos são portadores de um repertório experiencial extremamente valioso que importa convocar e valorizar em



contexto de formação. Assim, neste conjunto de sessões presenciais, serão escrutinados os aspetos teóricos, onde se abordará a aprendizagem móvel, o papel da autonomia na promoção do estudo, a sala de aula do futuro e se introduzirão as ferramentas para a produção de vídeo.

2.º Momento: (5h online síncronas)

Em regime de b-learning, os formandos serão convidados a identificar atividades que estimulem a pesquisa e o desenvolvimento do conhecimento disciplinar por parte dos alunos através da compreensão e produção oral e escrita em Português, numa lógica de trabalho colaborativo e de acordo com as suas necessidades. Estudar-se-ão boas práticas, utilizar-se-ão as ferramentas técnicas adequadas, produzir-se-ão materiais de intervenção concretos, considerados pelo conjunto de participantes como a resposta mais adequada ao melhoramento da sua ação educativa.

3.º Momento: (5h online/presenciais)

Num terceiro momento, concomitante e conclusivo dos anteriores, far-se-á um trabalho de aplicação, experimentação e avaliação dos instrumentos de avaliação de aprendizagens. Abrir-se-ão espaços de debate e trocas de experiências que são, nestes casos, muito importantes para a aprendizagem conjunta, sendo os formandos convidados a partilhar as suas reflexões, perspetivas e propostas de intervenção.

As 16 h de duração da ação serão assim distribuídas pelos conteúdos:

Módulo 1 – Campo e problemática da educação online atual

- Estratégias e modelos para a educação online;

Módulo 2 – Aplicação MILAGE Aprender+: A aprendizagem móvel e o papel da autonomia na produção do estudo e das aprendizagens no Português

- Introdução à plataforma MILAGE Aprender+ pela exploração do aplicativo MILAGE Aprender+;
- Introdução à plataforma MILAGE Aprender+ pela exploração da aplicação MILAGE Aprender+ Professores.
- Introdução às ferramentas para a produção de vídeos.
- Identificação dos instrumentos de referência e materiais on-line para a construção de atividades promotoras de competências linguísticas nos domínios da disciplina de Português.
- Identificação das ferramentas disciplinares necessárias à abordagem do conhecimento linguístico a partir de seu uso e de modo a que ofereça amplas possibilidades de comunicação e de interação social entre os alunos;
- Capacidades avançadas de edição de vídeos;



- Apresentação das capacidades avançadas de edição de vídeo.
- Sessão de trabalho no moodle: realização de uma atividade orientada sobre a compreensão e a produção oral, com recurso a vídeos e a conteúdos autênticos, a disponibilizar na aplicação, visando o enriquecimento do vocabulário e potenciando as vantagens comunicativas em suporte informático.
- Integração dos conteúdos disciplinares do Português na plataforma MILAGE Aprender+.

Módulo 3 – Discussão/reflexão dos produtos da formação e avaliação individual dos formandos

- Apresentação, discussão/reflexão e avaliação dos materiais elaborados pelos formandos.
- Avaliação individual dos formandos.

Bibliografia fundamental

- Andreoli, V. (2007). *O Mundo Digital*. Lisboa: Editorial Presença
- Campbell, S (2006). Perceptions of mobile phones in college classrooms: ringing, cheating, and classroom policies. *Communication Education*, 55, 280-294.
- Coutinho, C. P. (2009). *Web 2.0 technologies as cognitive tools: preparing future k-12 teachers*. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE) 3112-3119.
- Kern, R., et Warschauer, M. (2000). *Theory and Practice of Network-Based Language Teaching*. Disponível em: <http://www.gse.uci.edu/person/markw/nbltintro.html>.
- Tavares, C. e Barbeiro, L. (2011). *As implicações das TIC no Ensino da Língua*. Ministério da Educação: Direção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular.