



Centro de Formação

Professora Maria Helena Mira Mateus

• AÇÃO DE FORMAÇÃO

Da leitura à escrita, a emoção das palavras– 1.º e 2.º CEB

Duração: 25 horas (regime de frequência *e-learning*)

Formadoras: Paula Cristina Ferreira; Vitória de Sousa; Filomena Viegas; Teresa Monteiro; Carla Silva; Teresa Cunha; Luís Filipe Redes

Destinatários: Professores do Grupo 110, 200, 210, 220

N.º de horas acreditadas: 25

Área de Formação A - Área da docência

Validade: 14-09-2023

Objetivos:

Pretende-se capacitar os formandos para:

- a construção de contextos facilitadores para o desenvolvimento de competências de leitura e de escrita;
- a conceção e implementação de estratégias de animação de leitura e de escrita que tenham em conta as necessidades e/ou dificuldades dos alunos;
- a criação de materiais pedagógicos adequados ao desenvolvimento da leitura e da escrita;
- a elaboração de propostas de atividades interdisciplinares a partir do texto literário e não literário.

Conteúdos:

- Condições para a promoção da leitura e da escrita:

o professor como modelo explícito;

ambientes facilitadores;

situações significativas;

contextos de aprendizagem interdisciplinar.

- Da avaliação de diagnóstico à aprendizagem da leitura e da escrita:

diferentes momentos e tipos de atividades.

Diferentes modos de leitura do texto literário e não literário e de escrita:

compreensão literal e compreensão inferencial;

leitura exploratória e leitura seletiva;

a escrita para compreensão de textos, para expressão de emoções e de saberes.

- Da leitura à escrita:

escrever à maneira de ...;

escrever a partir de ...;

escrever a propósito de...

- As competências subjacentes ao processo de escrita:



caligráfica, fonológica, ortográfica, sintática e textual.

- O processo de escrita:

da planificação à textualização;

a revisão com enfoque na autocorreção e correção orientada.

- Pontes de interdisciplinaridade e contextos significativos de aprendizagem.

Metodologia e estratégias:

- A presente ação é realizada em regime de ensino e aprendizagem a distância, através das plataformas Zoom e Moodle.

- Será usada a Plataforma Zoom, para 17 horas de trabalho síncrono, e a Plataforma Moodle, para 8 horas de trabalho assíncrono, bem como o correio eletrónico para interações pontuais.

Bibliografia fundamental

- Azevedo, F. e Balça, A. (2016). *Leitura e Educação Literária*. Edições PACTOR. Lisboa.

Barbeiro, L.; Álvares, Pereira, L. (2011). *O Ensino da Escrita: a dimensão textual*. Lisboa: DGIDC.

- Costa, Armanda; Sousa, Vitória; Vasconcelos, Sofia (2010). *Muitas Ideias, Um mar de palavras: Propostas para o ensino da escrita*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

- Coutinho, M. A. (2019). *Texto e[m] linguística: Teorias, cruzamentos, aplicações*. Lisboa: Colibri

- Viana, L. et al. (2018). *Aprender a Compreender Torna Mais Fácil o Saber*. Edições Almedina. Coimbra