

2020



Plano de Atividades

Associação Não Governamental de Utilidade Pública
Sem Fins Lucrativos

Triénio 2018-2021

Plano de Intenções

- Criar grupos de trabalho – no continente e ilhas - que possam contribuir com experiência, reflexão e investigação para as diferentes áreas de intervenção da APP.
- Aumentar os recursos didáticos e a oferta formativa, em especial para os professores do 1.º ciclo do Ensino Básico.
- Alargar, de modo eficiente, o âmbito de atuação da associação aos Professores de Português aposentados, dando sentido ao palíndromo PPA.



Plano de Atividades 2020

- 1. Intervenção cívica, científica e pedagógica**
- 2. Formação contínua de professores**
- 3. Publicações**
- 4. Recursos digitais**
- 5. Outros projetos**



1. Intervenção cívica, científica e pedagógica

- 1.1. Representação no Conselho Científico do **IAVE**
- 1.2. Parceria com órgãos de comunicação social: **RTP2; RTP Ensina; JN- digital (TAG-JN), Antena2** (Páginas de Português)
- 1.3. Colaboração com a **Associação de Docentes de Português na Galiza**
- 1.4. Colaboração com a **APPEX** – Asociación del Profesorado de Português en Extremadura
- 1.5. Colaboração com a International **Association for Research in L1 Education (ARLE)**



1. Intervenção cívica científica e pedagógica

- 1.6 Parceria com a **ANQEP –ME** na elaboração das Aprendizagens essenciais para os cursos profissionais e artísticos (2019-2020)
- 1.7 Parceria com a DGE-ME no sítio **Apoio às escolas: Covid 19 e #EstudoEmCasa**
- 1.8 Parceria com a **SIPLE**: Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira, em iniciativas formativas
- 1.9 Parceria com o **CELGA- ILTEC** (Instituto de Linguística Teórica e Computacional) no domínio da investigação e da formação



1. Intervenção cívica científica e pedagógica

- 1.10. Parceria com a **Casa Pia de Lisboa**, no âmbito da formação contínua de professores
- 1.11. Parceria com a Universidade do Algarve, para a implementação da Plataforma MILAGE APRENDER+ no Ensino a Distância.
- 1.12. Parceria com o Centro de Linguística da Universidade do Porto (**CLUP**), em projetos no domínio da investigação e da formação.
- 1.13. Desenvolvimento de iniciativas investigativas e formativas, no âmbito do acordo com a Universidade do Porto (FLUP) - **núcleos regionais da APP**



1. Intervenção cívica, científica e pedagógica

- 1.14 Parceria com instituições de Ensino Superior – ESELx, ESE de Santarém, ESE de Setúbal, FCSH da UNLisboa, ESE IP Porto - para participação em **júris de provas** para Especialista em Didática do Português e para avaliação de provas de Mestrado em Ensino do Português.
- 1.15 Parceria com a Associação de Professores de Matemática (APM), no âmbito de **projetos de interdisciplinaridade** e na criação do sócio **APP-APM** para professores do 1CEB.
- 1.16 Parceria com a Associação Portuguesa de Professores de Francês (APPF).



1. Intervenção cívica, científica e pedagógica

- 1.17 Parceria com a Associação de Professores de Educação Musical.
- 1.18 Parceria com a Associação de Professores de Educação Visual e Tecnológica
- 1.19 Parceria com as Associações de Professores: APEVT, APEM; APM, no âmbito dos encontros da *Rede interdisciplinar*.
- 1.20 Colaboração com a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria, no âmbito da formação de professores;
- 1.21 Colaboração com a ESSE de Viana do Castelo, no âmbito da formação de professores



1. Intervenção cívica, científica e pedagógica

- 1.22 Parceria com o LU.CA (Teatro Luís de Camões), no âmbito da formação de professores
- 1.23 Produção de **pareceres** e opiniões sobre: exames, provas de aferição, metas curriculares, organização e gestão curricular, formação de professores...
- 1.24 Colaboração com a Editorial do ME na produção de publicações de apoio à preparação para as provas nacionais de 9.º e 12.º anos.



2. Formação contínua de professores

2.1. Centro de Formação

Formação da especialidade, não financiada, tendo em conta os diagnósticos de necessidades. Estabelecimento de novas parcerias.



2. Formação contínua de professores

2.2. Parceiros:

- Estabelecimentos de ensino público;
- Centros de Formação Contínua de Professores;
- Institutos Politécnicos;
- Universidades;
- Sindicatos de Professores;
- Grupos editoriais;
- Município de Oeiras
- Casa Pia de Lisboa
- Associação de Professores de Matemática (APM)
- Associação Portuguesa de Professores de Inglês (APPI)
- Outras associações profissionais (parcerias em estudo)



2. Formação contínua de professores

2.3. Rentabilização das tecnologias digitais:

- Vertentes formal e informal da formação de professores;
- Projetos de aprendizagem e disciplinas de formação na Plataforma Moodle - appform.pt - sobre competências/domínios específicos do Português dos Ensinos Básico e Secundário.
- Formação com recurso ao Zoom – a APP adquiriu uma licença para concretizar de forma mais segura a formação síncrona a distância.



2. Formação contínua de professores

2.4. Iniciativas de formação e investigação

- Realização da 2.^a edição das **V Jornadas pedagógicas da APP** - “Avaliação formativa em Português”, em Mortágua, a 1 fevereiro de 2020, em colaboração com a Câmara Municipal de Mortágua e Biblioteca Municipal.
- Preparação do **14.º Encontro Nacional da APP**, em Lisboa, previsivelmente em abril de 2021.
- Realização de ações de formação de curta duração, sobre as Aprendizagens essenciais de Português, em articulação com os núcleos regionais da APP.



2. Formação contínua de professores

- Colaboração com o CLUP na realização da “II Jornada sobre instrumentos de avaliação em Português”, na Faculdade de Letras da UP, em janeiro de 2020
- Colaboração com a APM, APEVT e APEM, na preparação do 3.º Encontro “Interdisciplinaridade, Projetos e desafios”, em Lisboa, previsivelmente em outubro de 2020.
- Colaboração com o Município de Oeiras no âmbito do Projeto Mochila leve, com a ação de formação para professores dos 1.º e 2.º CEB, *Ensino do Português, rede de múltiplas literacias*.



2. Formação contínua de professores

- Colaboração com o LU.CA (Teatro Luís de Camões), na realização da ação de formação de professores “Viagem ao mundo da canção contemporânea do 25 de Abril de 74”, adiada para 2021.
- Preparação e realização da 1.ª jornada cultural da APP, em Sintra, previsivelmente em outubro de 2020.



3. Publicações

- 3.1. Edição do terceiro número da *Palavras revista em linha*.
(primavera 2020)
- 3.2. Edição do número 56-57, da revista *Palavras*, em suporte papel (outono 2020)
- 3.3. Reedição, em suporte digital, da publicação *Português, propostas para o futuro. 3 – Avaliação*, da APP, de 1999.



3. Publicações

3.4. **Cadernos APP** (temas em preparação)

3.5. **Loja virtual APP** em linha, com envio à cobrança ou pagamento por transferência bancária; a loja apresenta novidades mensais; os livros têm desconto para sócios



4. Recursos digitais

- 4.1. Manutenção e atualização do **sítio** www.app.pt
- 4.2. Boletim informativo eletrónico “**Noticiário APP**”, semanal durante o período letivo (segunda ou terça-feira), com destaques nas *Notícias e apontamentos* e na *Agenda* do sítio da APP
- 4.3. Manutenção e atualização da página da APP no *Facebook*
- 4.4. Bases de Dados de Artigos especializados, de Destaques bibliográficos, de Pareceres e de Textos para reflexão: atualização
- 4.5. Atualização do Catálogo da Biblioteca da APP, disponível em <http://appform.pt/BiblioAPP/>



4. Recursos digitais

4.6 Preparação da edição e publicação em *e-book* dos materiais didáticos *Instrumentos de avaliação das aprendizagens: as instruções, as perguntas*, no sítio da APP (2020).

4.7 Manutenção e atualização do ambiente virtual de ensino e aprendizagem, na Plataforma Moodle, em appform.pt .



5. Outros projetos

5.1. Desenvolvimento do trabalho com os Núcleos regionais da APP, Bragança, Porto, Coimbra, Évora, Faro; organização conjunta de Jornadas Pedagógicas.

5.2. Projeto “Ler Consigo” (LC), iniciativa da APP: dinamização de leituras no mês de abril de cada ano letivo, segundo o mote “Em abril, leituras mil”; atualização dos artigos no sítio da APP.

5.3. Coordenação do Projeto de investigação-ação, “Glossário interdisciplinar”, em desenvolvimento no Agrupamento de Escolas de Paredes, com a consultoria do Celga-ILTEC e do CLUP, envolvendo formação de professores, produção de materiais didáticos e divulgação de resultados nos encontros da ARLE. (International **A**ssociation for **R**esearch in **L**1 **E**ducation)



5. Outros projetos

5.5. Colaboração no Projeto RTP Ensina, com a elaboração de 130 artigos sobre obras literárias referenciadas nos documentos legais em vigor para os ensinos básico e secundário (Programas e Aprendizagens essenciais de Português)

5.6 Colaboração no Projeto [TAG-JN](#) do Jornal de Notícias e correspondente criação da página *Vamos palavrear*, no sítio da APP, para divulgação da coleção de exercícios (Quiz) sobre áreas críticas no uso e no conhecimento do Português.