

14.º ENAPP

Este encontro da APP será constituído essencialmente por eventos presenciais, caso a situação da pandemia o permita. **Português, avaliação na aprendizagem** é o tema escolhido.

O papel da avaliação, particularmente importante no paradigma educativo em que nos encontramos, de **flexibilidade curricular**, convida-nos à partilha de práticas e a uma reflexão centrada na aprendizagem no contexto da operacionalização das **Aprendizagens essenciais de Português**, em articulação com as competências do **Perfil dos alunos** e da aplicação dos decretos-lei 54/2018 e 55/2018.

Espera-se que esta edição do ENAPP venha a ser uma ocasião para a apresentação e discussão de propostas e soluções didáticas para a avaliação enquanto fator de melhoria das aprendizagens em Português, nos ensinamentos básico e secundário. Para o efeito, elegemos os seguintes subtemas: (1) Avaliação de conhecimentos, capacidades e atitudes nos vários domínios do Português; (2) Educação inclusiva vs avaliação inclusiva; (3) Aprender mais e melhor: o estado da arte das ciências cognitivas; (4) Modalidades e instrumentos de avaliação.

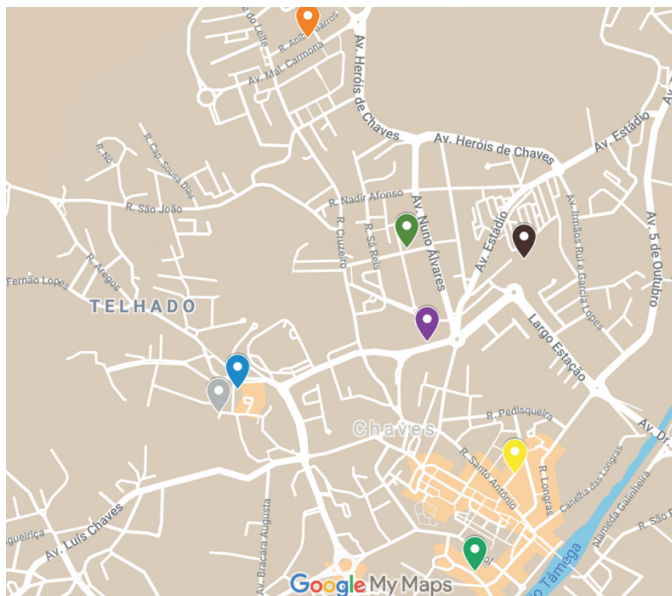
Comissão Científica









- Ana Luísa Costa (Instituto Politécnico de Setúbal)
- Fernanda Leopoldina Viana (Universidade do Minho)
- Fernando Albuquerque Costa (Universidade de Lisboa)
- Isabel Margarida Duarte (Universidade do Porto)
- José António Costa (Instituto Politécnico do Porto)
- Margarita Correia (Universidade de Lisboa)
- Maria Antónia Coutinho (Universidade Nova de Lisboa)
- Otilia de Sousa (Instituto Politécnico de Lisboa)
- Paula Cristina Ferreira (Instituto Politécnico de Leiria)
- Paulo Osório (Universidade da Beira Interior)
- Sónia Valente Rodrigues (Universidade do Porto)

Comissão Organizadora

- Carla Silva
- Dária Santos
- Filomena Viegas
- João Pedro Aido
- Luís Filipe Redes
- Maria Vitória de Sousa
- Teresa Monteiro

Onde comer



-  Auditório do Centro Cultural de Chaves
-  Adega Faustino – 12 min. (a pé)
-  Marisqueira "O Príncipe" – 6 min. (a pé)
-  3 Cozinhas – 14 min. (a pé)
-  O Bitoque – 7 min. (a pé)
-  Dom Pinto – 4 min. (de carro)
-  Carvalho – 5 min. (de carro)
-  Aprígio – 4 min. (de carro)

Apoios



14.º Encontro Nacional

Associação de Professores de Português



CHAVES

9 e 10 de julho 2021

Auditório do Centro Cultural



www.app.pt

PROGRAMA

sexta-feira, 9 de julho de 2021

08:30 - 09:30 – Receção

09:30 - 10:00 – Sessão de abertura

10:00 - 11:00 – Conferência de abertura:

–**Domingos Fernandes** (ISCTE): *Avaliar e Ensinar Para Melhorar a Qualidade das Aprendizagens: Algumas Questões Críticas Fundamentais*

11:00 - 11:30 – Pausa para café

11:30 - 13:30 – Comunicações – Tema 1

–**Fernanda Leopoldina Viana, Iolanda Ribeiro e Rui Ramos** (CIEC-Universidade do Minho): “O ensino do português mediado com o uso de recursos digitais”

–**Carla Fernandes Monteiro** (IE UMinho) e **Fernanda Leopoldina Viana** (CIEC-Universidade do Minho), “Promoção da competência comunicativa oral no Ensino Básico. Desafios e Propostas”

–**Joana Batalha, Maria Lobo, Antónia Estrela e Bruna Bragança** (CLUNL), “Linguagem oral e escrita nos primeiros anos de escolaridade: da avaliação à intervenção”

–**Rosângela Pimenta** (UFAL-FALE), **Sónia V. Rodrigues** (FLUP; CLUP) e **Ana Paula Machado** (FLUP; CLUP): “Aprender mais e melhor na aula de expressão escrita: o ponto de vista dos alunos”

13:30 - 14:30 – Almoço

14:30 - 15:30 – Conferência:

–Paula Simões (IAVE): *A avaliação externa e o desenvolvimento do currículo.*

15:30 - 16:00 – Painel

–*Apresentação do Núcleo de Investigação em Didática da APP: Sónia V. Rodrigues* (FLUP); **A. L Costa** (IPS-ESE); **Isabel Sebastião** (CLUP); **Joana Batalha** (CLUNL); **Adriana Cardoso** (IPLx- ESE)

16:00 - 17:15 – Painel de escritores

–Ana Luísa Amaral, João Tordo, Manuel António Araújo

17:15 - 17:45 – Pausa para café

17:45 - 19:00 – Painel - Avaliação (tema 1)

–*Caminhos da avaliação formativa: José Pinto Lopes* (UTAD) e **Helena Santos Silva** (UTAD); **Laura Guimarães** (AE Paredes); **Filipa Soares** (I.Camões, CEPE Espanha e Andorra)

19:00 - 20:00 – Assembleia geral e Assembleia eleitoral da APP

20:30 – Jantar do ENAPP

sábado, 10 de julho de 2021

09:00 - 10:30 – Comunicações – Temas 1 e 2

–**Cristina Manuela Sá** (UA): “Avaliar no ensino superior para ensinar a avaliar noutros contextos”

–**Elizabete Tavares** (AEFCastro), “Avaliação, ensino e aprendizagem: uma abordagem integrada no desenvolvimento de competências de escrita”

–**Francisco Acioly de Lucena Neto** (Faculdade Única de Ipatinga) e **Danúbia da Costa Teixeira** (FALE - UFMG): “Estudo de caso da pedagogia da inclusão para pessoas com deficiência em programa de responsabilidade social empresarial com foco na educação.”

10:30 - 11:00 – Pausa para café

11:00 - 12:00 – Conferência:

–**Alexandre Castro Caldas** (UCP): *A importância das neurociências para a educação.*

12:00 - 13:30 – Comunicações – Temas 1, 3 e 4

–**Paula Cristina Ferreira** (FPCE-UP; CI&DEI; ESECS, Politécnico de Leiria): “Mudam-se os tempos, mudam-se as práticas de escrita...”

–**Carla Marques** (CELGA-ILTEC): “Expressão oral: entre a avaliação holística e a avaliação analítica”

–**Valter Rato, Susana Pereira e Bianor Valente** (ESELx): “As conceções de alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico sobre o ensino e a aprendizagem da Gramática do Português”

13:30 - 14:30 – Almoço

14:30 – 15:30 – Painel

–*Educação inclusiva vs Avaliação inclusiva: Carina Lobato Faria* (CNSM); **Dulce Gonçalves** (FP-ULisboa); **Fernando Albuquerque Costa** (IE-ULisboa)

15:30 - 17:00 – Comunicações – Tema 4

–**Noémia Jorge** (ESECS-IPL; CLUNL): “Avaliação da compreensão da leitura em Provas Finais de Português de 9.º ano (2012-2019)”; **Maria Alexandra Leitão** (AE Correia Mateus) e **Noémia Jorge**: “Avaliação externa e representatividade de autores, textos e modos literários - que relação?”

–**Margarita Correia** (UL; CELGA-ILTEC): “O pluricentrismo e o ensino de português”

–**Izadora Pedruzzi e Karine Silveira**: “Avaliação da aprendizagem: uma reflexão teórica mediante as práticas encontradas numa escola capixaba”

17:00 - 17:30 – Sessão de encerramento

17:30 – 19:00 – Visita cultural

▫**Creditação:** O encontro está acreditado pelo CCPFC na área de formação B- Prática pedagógica e didática na docência e releva, como formação específica, para a progressão em carreira de Professores dos Grupos 200, 210, 220, 300, 310, 320, 330, 340 e 350. Releva igualmente como formação geral para Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial.

▫Inscrições no sítio da APP