



Relatório de atividades - 2020

1. Intervenção cívica, científica e pedagógica
2. Formação contínua de professores
3. Publicações
4. Recursos digitais
5. Outros projetos

1. Intervenção cívica, científica e pedagógica

- 1.1. Representação no Conselho Científico do IAVE.
- 1.2. Parceria com a ANQEP-ME na elaboração das Aprendizagens essenciais para os cursos profissionais e artísticos (2019-2020).
- 1.3. Parceria com a DGE-ME nos sítios [Apoio às escolas: Covid 19](#) e [#EstudoEmCasa](#).
- 1.4. Colaboração com o Camões IP (Coordenação de Ensino Para Espanha e Andorra), no domínio da formação contínua de professores.
- 1.5. Parceria com órgãos de comunicação social: RTP2; RTP Ensina; Antena 2 (Páginas de Português); JN-digital.
- 1.6. Colaboração com a *International Association for Research in L1* (ARLE), com participação nas conferências internacionais.
- 1.7. Parceria com o [Instituto Multimédia](#) do Porto, no âmbito do júri do concurso *Escrever é Viver*, lançado para estudantes do 3.º CEB.
- 1.8. Parceria com projeto pedagógico de promoção da leitura e da escrita, direcionado para o Ensino Pré-escolar e para o 1.º ciclo do Ensino Básico, [A Vida das Letras](#), das Edições [Betweien.com](#).
- 1.9. Parceria com a SIPL: Sociedade Internacional de Português Língua Estrangeira, em iniciativas formativas.
- 1.10. Parceria com o CELGA-ILTEC (Instituto de Linguística Teórica e Computacional) no domínio da investigação e da formação.
- 1.11. Parceria com a Casa Pia de Lisboa no âmbito da formação contínua de professores.

- 1.12. Parceria com a Universidade do Algarve no desenvolvimento da formação e utilização da Plataforma Milage Aprender + no Ensino a Distância.
- 1.13. Parceria com o Centro de Linguística da Universidade do Porto, em projetos no domínio da investigação e formação.
- 1.14. Desenvolvimento de iniciativas formativas, no âmbito da articulação com os núcleos regionais da APP: Porto e Chaves.
- 1.15. Parceria com instituições do Ensino Superior – ESELx, ESE de Santarém, ESE de Setúbal, FCSH da UN Lisboa, ESE IP Porto – para a participação em provas para especialista em Didática do Português e para a avaliação de provas de mestrado em Ensino do Português.
- 1.16. Parceria com a Associação de Professores de Matemática (APM), na gestão do projeto “Sócio APP-APM”, para professores do 1.º CEB.
- 1.17. Parceria com a Associação Portuguesa de Educação Musical (APEM), no âmbito do projeto de investigação-ação “A música das palavras: interdisciplinaridade em Português e Música (1.º e 2.º CEB), e do concurso “[Canção à espera de palavras: 1º concurso de escrita para canções](#)”.
- 1.18. Parceria com as associações de professores APEVT; APEM; APM no âmbito dos encontros da *Rede Interdisciplinar*.
- 1.19. Colaboração com a ESECS do IP de Leiria no âmbito da formação de professores.
- 1.20. Parceria com o LU.CA (Teatro Luís de Camões), no âmbito da formação de professores.
- 1.21. Participação regular nas tertúlias da iniciativa “Inquietações Pedagógicas”, realizadas na ESE de Lisboa.
- 1.22. Produção de pareceres e textos de opinião sobre: exames, questões relacionadas com o currículo, formação de professores [...]
- 1.23. Colaboração com a editorial do ME na produção de publicações de apoio à preparação para as provas nacionais de 9.º e 12.º anos.

2. Centro de formação – formação contínua de professores

- 2.1. Formação da especialidade, não financiada, tendo em conta os diagnósticos de necessidades, com vista a apoiar os professores dos diferentes níveis de ensino, de Português língua materna, língua segunda e língua estrangeira. Estabelecimento de novas parcerias.
- 2.2. Resumo da formação realizada entre janeiro e dezembro de 2020:
 - Total de formandos: 371;
 - Total de horas de formação: 388;
 - Formação a distância abrangendo professores de Portugal Continental e Ilhas, de África e da Ásia. Consultar os resultados da formação [aqui](#).
- 2.3. Parceiros:

- Estabelecimentos de ensino público;
- Centros de Formação Contínua de Professores;
- Institutos Politécnicos;
- Universidades;
- Sindicatos de Professores;
- Grupos editoriais;
- Casa Pia de Lisboa;
- Município de Oeiras;
- Associação de Professores de Matemática (APM);
- Associação Portuguesa de Professores de Francês (APPF);
- Associação Portuguesa de Professores de Inglês (APPI);
- Associação Portuguesa de Educação Musical (APEM).

2.4. Rentabilização das tecnologias digitais

- Vertentes formal e informal da formação de professores;
- Formação a distância, síncrona e assíncrona, com recurso à Plataforma Moodle - appform.pt - e à plataforma Zoom sobre competências/domínios específicos do Português nos ensinos Básico e Secundário.

2.5. Iniciativas de formação e investigação envolvendo a colaboração com outras entidades:

- Colaboração com a APM; APEVT e APEM, na preparação dos encontros da Rede interdisciplinar;
- Realização da 2.ª edição das V Jornadas Pedagógicas da APP, “Avaliação Formativa em Português”, a 1 de fevereiro de 2020, em colaboração com a Câmara Municipal de Mortágua e com a Biblioteca Municipal;
- Colaboração com o Agrupamento de Escolas de Paredes, na realização da ACD [Palavras e suas afinidades](#), a 1 de julho de 2020, na Escola Secundária de Paredes;
- Colaboração com a Casa Pia de Lisboa, na realização de ações de formação para professores do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário (setembro de 2020);
- Parceria com o Centro de Formação do AE Bragança Norte, na preparação de ações de formação para professores dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário (outubro a dezembro de 2020);
- Parceria com o Centro de Formação do AE Leirimar, na preparação de oficina de formação para professores dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário (outubro a dezembro de 2020);
- Colaboração com o SEPLEU, na preparação e realização de ações de formação para professores dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário (novembro e dezembro de 2020);
- Parceria com o Município de Oeiras, no âmbito do projeto “Mochila Leve”, com realização da ação de formação para professores dos 1.º e 2.º CEB [Ensino do Português, rede de múltiplas literacias](#), (janeiro a março de 2020), e preparação das ações [A Música das Palavras: Interdisciplinaridade em Português e Música - 1.º e 2.º CEB](#); [Da Leitura à Escrita, a Emoção das Palavras - 1.º e 2.º CEB](#) (outubro a dezembro de 2020);

- Colaboração com o Camões IP (Coordenação de Ensino Para Espanha e Andorra), na realização das **XVI Jornadas de Atualização Docente de PLE - Modelos de avaliação** (Centro Camões – Vigo || 20-22 de outubro de 2020; CPR Badajoz || 3 de dezembro de 2020);
- Preparação do 14.º Encontro Nacional da APP: **Português: avaliação na aprendizagem**, em Chaves, em regime presencial e a distância, nos dias 9 e 10 de julho de 2021, em colaboração com a Câmara Municipal de Chaves e a AE António Granjo.

3. Publicações

- 3.1. Publicação de [Palavras, números 56-57](#) de 2020 - a revista impressa da APP.
- 3.2. Publicação do número 3 de [Palavras - Revista em Linha](#) (03-07-2020).
- 3.3. Loja virtual APP em linha, com envio à cobrança ou pagamento por transferência bancária; a loja apresenta novidades mensais; os livros têm desconto para sócios.

4. Recursos digitais

- 4.1. Manutenção e atualização do sítio www.app.pt.
- 4.2. Boletim informativo eletrónico “[Noticiário APP](#)”, semanal durante o período letivo (segunda ou terça-feira), com destaques nas Notícias e apontamentos e na Agenda do sítio da APP.
- 4.3. Manutenção e atualização da [página da APP no Facebook](#).
- 4.4. Recursos digitais para [Formação e E@D](#): atualização
- 4.5. [Pareceres](#) e [Textos para reflexão](#): atualização
- 4.6. Atualização do Catálogo da Biblioteca da APP, disponível em <http://appform.pt/BiblioAPP/>.
- 4.7. Administração e atualização do ambiente virtual de ensino e aprendizagem, na [Plataforma Moodle da APP](#).
- 4.8. Continuação da parceria com o Jornal de Notícias - elaboração e publicação de jogos sobre a língua portuguesa ([JN TAG](#)). Exemplos: [1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#), [8](#), [9](#), [10](#).
- 4.9. Preparação da edição e publicação em *e-book* dos materiais didáticos Instrumentos de avaliação das aprendizagens: as instruções, as perguntas, no sítio da APP (2020).

5. Outros projetos

- 5.1. Desenvolvimento do trabalho com os Núcleos regionais da APP, Bragança/Chaves, Porto, Coimbra, Évora, Faro; organização conjunta de Jornadas Pedagógicas.
- 5.2. Projeto “[Ler Consigo](#)” (LC), iniciativa da APP: dinamização de leituras no mês de abril e maio de cada ano letivo, segundo o mote “Em abril, leituras mil”; atualização dos artigos no sítio da APP.
- 5.3. Desenvolvimento do recurso educativo *Gramática, perguntas e respostas*, disponível para sócios em: <https://www.app.pt/recursos-educativos/gramatica/>

- 5.4. Colaboração no [Projeto RTP Ensina](#), com a elaboração de 130 artigos sobre obras literárias referenciadas nos documentos legais em vigor para os ensinos básico e secundário (Programas e Aprendizagens essenciais de Português)
- 5.5 Preparação da página “Vamos palavrear”, no sítio da APP, para divulgação da coleção de jogos sobre a língua portuguesa produzidos para o JN TAG e de outros exercícios sobre áreas críticas no uso e no conhecimento do Português.

A Direção da APP,

30/06/2021